



Estrategias de aprendizaje hacia un proceso autónomo del Aprendizaje

Se puede decir que en las estrategias de aprendizaje se dan procedimientos que un estudiante pone en acción cuando su meta es aprender.

Para que una estrategia de aprendizaje sea eficaz debe estructurarse con actividades cognoscitivas básicas, conocimientos adquiridos previamente, actividades metacognitivas y conocimientos estratégicos, éstos últimos son los que se orientan para alcanzar la meta de aprendizaje y que por lo general son las instrucciones para realizar un trabajo académico.

Las estrategias de aprendizaje revisten un lugar muy especial en la educación porque de su calidad y dominio depende el éxito o el fracaso académico. Digamos que se clasifican como sigue:

- 1) Estrategias de apoyo: encargadas de promover y sostener la motivación, la atención, la concentración en la tarea y la organización del tiempo y recursos para aprender.
- 2) Estrategias de recirculación de la información: consideradas básicas y superficiales.
- 3) Estrategias de elaboración: dedicadas a integrar, cohesionar y articular la información previa con la que va surgiendo.
- 4) Estrategias de organización: posibilitan construcciones teóricas particulares
- 5) Estrategias de recuperación: Permiten emplear la información almacenada

El uso adecuado de las estrategias de aprendizaje promueve conductas efectivas que sirven para alcanzar los objetivos educacionales y el uso eficiente del tiempo, los recursos y el esfuerzo.

Las estrategias varían de un contexto a otro, particularmente en el caso de la educación con profesor "facilitador" y el modelo a distancia. El estudiante requiere poner en práctica diversas estrategias que le ayuden a lograr un aprendizaje *autodirigido* y *autónomo*, *autoregulado*. Al aprendizaje autodirigido y autónomo, autoregulado, Grow (1991) lo define como sigue:

"*Aprendizaje autodirigido* es aquel en el que la persona define claramente las metas de aprendizaje que quiere alcanzar; las relaciona con las necesidades concretas de su trabajo y de su desarrollo personal y elige, de entre varias opciones posibles, un programa educativo que le permita satisfacer dichas necesidades..."

El término autonomía, por su etimología, significa que la persona es la que define sus propias normas.

Reunión de padres de familia

El día sábado 24 de noviembre se llevó a cabo la reunión de trabajo del Club de padres de la ESIME Ticomán. Con esta reunión se dio la clausura por el año de 2012 al trabajo de sensibilización hacia los padres de familia para participar arduamente en la construcción del proyecto de vida de nuestros estudiantes.

En esta ocasión se contó con la participación del Lic. José Luis Barrera, Orientador en esta Unidad Académica, quien ofreció en la Biblioteca de la ESIME Ticomán una conferencia sobre "Mitos y realidades del Alcoholismo".

Al finalizar los padres de familia ofrecieron un convivio con varios platillos elaborados por las mamás, en una reunión que convocó a más de 170 personas, incluyendo personal de apoyo. Enhorabuena y muchas FELICIDADES.

1 DE DICIEMBRE DIA MUNDIAL DE LUCHA CONTRA EL SIDA



Lic. José Luis Barrera



**¡Mantente
vivo!
Aléjate de
las drogas**

